

LPG Dolum ve Boşaltım Personeli kursu düzenlendi

Rize İl Temsilciliğinde 09-10/02/2011 tarihlerinde LPG Dolum ve Boşaltım Personeli Kursu düzenlendi. Kursun eğiticiliğini MMO Trabzon Şube Teknik Görevlisi Rahman AKÇAY yaptı.



LPG Sektöründe çalışanlar için 09-10 Şubat 2011 tarihleri arasında temsilciliğimizde bir eğitim düzenlenmiştir. Eğitime LPG piyasasında muhtelif işlerde çalışan 11 kişi katıldı. Eğitim sonunda başarılı olanlara sertifikaları verildi. 5307 sayılı Sıvılaştırılmış Petrol Gazları (LPG) Piyasası Kanunu ve Elektrik Piyasası Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 15 maddesi ve 07 Ocak 2006 tarih ve 26046 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Sıvılaştırılmış Petrol Gazları (LPG) Piyasası Sorumlu Müdür Yönetmeliği ile 25 Mart 2006 tarih ve 26119 sayılı Resmi Gazetede Sıvılaştırılmış Petrol Gazları (LPG) Piyasası Eğitim Yönetmeliği'ne göre LPG piyasasında görev yapanların TMMOB'a bağlı İlgili Meslek Odası tarafından eğitilmesi ve belgelendirilmesi zorunluluğu hüküm altına alınmıştır.

MMO Trabzon Şubesi Öğrenci Üye Yerel Kurultayı

Yerel Öğrenci Kurultayı 19 Şubat 2011 Cumartesi günü 81 öğrenci üyenin katılımıyla düzenlendi. Kurultaya Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Baki ÇINAR, KTÜ Makina Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ertan BAYDAR, KTÜ Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emrullah DEMİRCİ, Makina Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Emin ARICI, Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hamdullah ÇUVALCI, Şube Sekreteri Sezgin ÇAKIN, Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Volkan BEKTAŞ ve Mustafa Sabri DUMAN ve Şube personeli katıldı.

Kurultayda;

- MMO Öğrenci Üye Örgütlülüğü
- Mühendislik Eğitimi ve Geleceksizlik
- Mühendisin Toplumsal Rolü



- Üniversitelerde Öğrenci Sorunları
- Eğitimde Ayrımcılık

konuları ele alındı.

Şube Yönetim Kurulu Başkan Vekili Hamdullah ÇUVALCI'nın açılış konuşmasının ardından Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Baki ÇINAR, KTÜ Makina Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ertan BAYDAR, KTÜ Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Emrullah DEMİRCİ birer konuşma yaptılar.

Konuşmaların ardından söz öğrencilere verildi. Öğrenci Üye Komisyonu Başkanı Serkan KARAKAŞ'ın moderatörlüğünü yaptığı kurultayda 5 ana başlıkta komisyon üyeleri birer konuşma yaptılar. Üniversitelerde öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri tartışmaya açıldı. Söz alan öğrenciler serbest kürsüde konuşmalarını yaptılar.

TMMOB Makina Mühendisleri Odası Trabzon Şubesi

Yerel Öğrenci Üye Kurultayı Sonuç Bildirisi

1- MMO ÖĞRENCİ ÜYE ÖRGÜTLÜLÜĞÜ

Gerek staj konusunda olsun gerekse sanayi-üniversite arası köprü görevi gören bir konumda olan odamıza; öğrenci üyelerine, kişisel kimlik yanında mühendislik kimliği kazandırmada büyük rol düşmektedir.

Bu durumda en büyük destekçimiz bağlı bulunduğumuz oda şubeleri başta olmak üzere MMO'dur. Örgüt'ün kelime anlamı; belirli bir amaç ya da amaç gurubuna yönelik birbiri ile bağlantılı eylemlerin gerçekleştirilmesi için önceden belirlenmiş davranış kalıpları, görevler ve sorumluluklar çerçevesinde bir araya gelinmesi ile oluşan, tamamlayıcı ve süreklilik gösteren toplumsal yapılanmadır. Bu konumda MMO Öğrenci örgütlülüğü öğrenci üyelerinin yararı ve gelişimi için gerekli desteği sağlamakla yükümlü bir meslek örgütüdür. Bu örgütlenme bilinci, öğrencilik yıllarında pekiştirilip ilerleyen yıllardaki mühendislik yaşantımızda birliktelik ve beraber harekette etkin rol oynar. Toplumsal çıkarlar doğrultusunda beraber hareket etmek, gelişim ve ilerleyiş için mutlak gerekliliktir.

Gerek teknik geziler, seminerler, söyleşiler kişisel gelişimimizi desteklerken, yapılan yerel ve genel kurultaylarda fikirlerimizi beyan etmek, tartışmak ve çoğu sorunlarımızı paylaşmak, bunlar ışığında çözüm önerileri üretmek vicdani sorumluluğumuzdur...

Odamız bünyesinde oluşturulan yönetmelikle, 15 yıl öncesinde başlayan öğrenci üyelik ve öğrenci üyelere yönelik faaliyet ve organizasyonlar gün geçtikçe artmaktadır.



2- ÜNİVERSİTELERDE ÖĞRENCİ SORUNLARI

6 Kasım 1981 tarihinde kurulmuş olan YÖK, üniversitelerin özerk, demokratik kurumlar olmasının önündeki engeldir ve kaldırılmaktadır.

Üniversitelerin her alanında eğitim parasız ve eşit olmalıdır.

Mühendislik eğitimi pratiğe dayalı bir eğitim olduğu için teorik derslerin yanında uygulama ve laboratuvar dersleri artırılmalıdır.

Şehirde ya da okul içerisinde bulunan her tür ulaşımında öğrenci ücret tarifesi uygulanmalıdır.

Barınma üniversite öğrencileri için çözüme kavuşturulması gereken bir sorundur. Öğrenci sayısının fazlalığı yetersiz yurt kapasitesi, öğrencileri; sadece öğrenci kesimine uygulanan yüksek kira bedelli evlere yönlendirmekte yada yüksek ücretli özel yurtlara, apart dairelere muhtaç bırakmaktadır.

Bütün öğrencilere eşit bir şekilde ücretli, bilimsel, öğretici ve uygulamalı staj imkânı sağlanmalıdır.

Öğretmen öğrenci buluşmaları yaygınlaştırılmalı öğrenci sorunlarının çözümü temelinde fikir alışverişleri artırılmalıdır.

Öğretim görevlilerinin azlığı yetersiz laboratuvar şartlarında üniversite öğrenci kontenjanları, toplum gereksinimine göre istatistiksel olarak belirlenmelidir. Bu doğrultuda üniversite öğrenci adayları doğru yönlendirilmelidir, gereksiz kontenjan artırımını üniversiteleri ilim ve bilim ocağı dışında bir



maddi işletme gibi gelir yuvasına dönüştürmekte eğitimin kalitesini düşürmektedir.

3- MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ VE GELECEKSİZLİK

Üniversiteler arasındaki iletişim bozukluğu giderilmelidir. Tamamlanmış veya üzerinde çalışılan projeler hakkında bilgi alışverişinin yapılabilmesi için anabilim dalları arasında düzenli olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması gerekmektedir.

Üniversitelerin modern bir yapı halini kazanabilmesi için Öğrenci Kulüpleri, Sanayi Kuruluşları ve Meslek odalarının çalışmaları desteklenmelidir. Bu bağlamda öğrencilere, özgür düşünebilen, tartışabilen ve yeni projeler ortaya koyabilen bir statü kazandırılmalıdır.

Eğitim sadece kitaplarda, arşivlerde yani teoride kalmaması gerekmekte, bunun düzenli bir hal alınması, uygulama alanlarının artırılması ve bu konuyla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Mühendislik eğitiminde sürdürülebilir gelişmeyi yakalayabilmek için; akademisyenlerin, öğrencilerin, meslek odası yöneticilerinin yanı sıra iş dünyasındaki yetkin kişilerin katıldığı platformlar oluşturularak etkileşimin artırılması sağlanmalıdır.

Eğitime ayrılan ödenek artırılmalı, akademisyenlerin sayısının iyileştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.





4- MÜHENDİSİN TOPLUMSAL ROLÜ

Mühendis adayları imkânlar doğrultusunda, projelerini üretmeli ve imkânsızlık içinde kendi imkânlarını yaratıp çevreye duyarlı, insanlığın yani toplumun çıkarları doğrultusunda projeler tasarlamalıdır. Bu mühendisin kaçınılmaz sorumluluğu ya da uğraşı olmalıdır.

Toplumsal yapıda mühendislere düşen rollerden bir tanesi de “bilgi ithali”ni sorun olarak görüp bilgi üretme çabası içinde olmaktır.

Mühendis; sürekli olarak değişen, gelişen teknolojiyi yakından takip etmeli ve gelişim sürecinin temelini oluşturmalıdır. Bireysel ilerlemeden kaçınıp toplumsal ilerlemenin öncüsü olmalıdır.

Mühendis, toplumsal olarak karşılaşılan problemlerin çözümü için çalışmalı ve ileri görüşlü olmalıdır.

Mühendis toplum için görev ve vazifelerinin bilincinde olmalıdır.

“Bana verilen mühendislik ünvanına daima layık olmaya; Onun bana sağladığı yetki ve yüklediği sorumluluğu bilerek, hangi şartlar altında olursa olsun onları ancak iyiye kullanmaya; Yurduma ve insanlara yararlı olmaya kendimi ve mesleğimi maddi ve manevi alanlarda yükseltmeğe çalışacağıma, Namusum ve şerefim üzerine yemin ederim.”

Mühendis olarak yukarıda da

belirttiğimiz yemine sadık kalmak biz mühendis adaylarının ve gelecekteki mühendislerin vicdani yükümlülüğüdür.

5- EĞİTİMDE AYRIMCILIK

Özel üniversiteler ile devlet üniversiteleri arasındaki eşit olmayan kaynak ve olanaklar eğitimde ayrımcılığın başını çekmektedir. Sadece maddi geliri yüksek olan öğrencilerin yararlanabildiği olanaklardan yararlanabilmek, bu kesim için rahatken; maddi geliri yüksek olmayan öğrencilerin aynı olanaklardan yararlanabilmesi için daha fazla çalışmaları gerekmektedir. Bunun yegâne sebebi devlet üniversitelerine aktarılan yetersiz ödeneklerdir. Yeterli öğretim görevlisinin olmayışı, yetersiz derslik ve laboratuvarlar bu aktarılan ödeneklerin doğal sonucudur.

Buna karşın yeni açılan üniversitelere zaten az olan öğretim görevlilerinin dağılması, öğretim görevlilerinin bilimsel araştırmaya yeterli zaman ayıramaması ve yeterli olanakların olmaması gibi nedenler eğitimdeki kaliteyi düşürmektedir. Bununla beraber gelişim için gerekli şartları zorlaştırmaktadır. Bu durumda eşit eğitim şartlarının sağlanması genel olarak eşit olanaklardan yararlanmak gibi görülebilir.

Herkese eşit, nitelikli, bilimsel, toplumsal ve kişisel gelişimi destekleyici eğitim şartları sağlanmalıdır.



Şubemiz Denetlendi



**Şubemiz,
26 Şubat 2011
Cumartesi günü
denetlendi.**

Denetleme,
Denetleme Kurulu
Üyeleri Mustafa
KOCA, Bülent
TUNCEL ve
Günay BİRTÜRK
tarafından yapıldı.



Trabzon`da “Doğalgaz’ın Durumu” Semineri verildi



25 Şubat 2011 cuma günü, Karadenizgaz Firması Trabzon Tesisat şefi Necmettin ERİKCİ'nin sunumuyla “Trabzon`da doğalgazın durumu” semineri verildi.

DUYURU

Doğalgaz Mühendis Yetki Belgesi
akredite olmayan üyelerimizin, **31.12.2011** tarihine kadar şubemize müracaat edip, akredite sınavına girmeleri gerekmektedir. 2012 yılına kadar akredite olmayan belgeler hükümsüz sayılacaktır.

Forklift Kullanıcı Eğitimi

28.02.2011 - 09.03.2011 tarihleri arasında üyemiz Süleyman TAŞKIN tarafından TİRYAKİ ARGO firmasında "Forklift" kullanıcı eğitimi verildi.

FORKLİFT OPERATÖRÜ

• Tanımı

Forklift operatörü, işletmelerde forklift adındaki iş makinesini kullanarak taşınacak mal veya eşyayı emniyetli bir şekilde indirme, bindirme ve istifleme işini yürüten kişidir.

• Görevler

Forklift operatörü, işletmenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda; - İşçi sağlığı ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır, - İş talimatını inceler, - Çalışma yapacağı alanın zemin kontrolünü yapar. - Forklift'i çalıştırmadan önce günlük kontrollerini yapar, (Motorun yağını, suyunu, aküsünü, lastiklerini, asansör zincirlerini vb.) - Çalışmış olduğu alanı düzenli bir şekilde kullanarak taşınacak malları kontrollü bir şekilde almak, taşımak, yüklemek, boşalmak ve istiflemek gibi işleri yapar. - Forklift'in periyodik bakımının zamanında yapılmasını sağlar

• Kullanılan Alet ve Malzemeler

- Forklift'i çalıştırma anahtarı, - Baret, - Çelik örgülü eldiven, - Çelik korumalı elektrik izolasyonlu postal ve gocuk, - Gaz ve bezli maske, - Anahtar takımı, - Çekiç, Levye, Pense, Tornavida, Kriko - Yangın söndürme cihazı - İlk yardım çantası vb - Antifriz, çeşitli yağlar (motor, hidrolik, gres vb.), buji, filtreler, hortum vb.

• Mesleğin Getirdiği Özellikler

Forklift operatörü olmak isteyenlerin: - Göz, el ve ayakları sağlam ve bunları eşgüdümle kullanabilen, - Mekanik yeteneği gelişmiş, - Tedbirli, dikkatli, - Kurallara uyan, - Sorumluluk sahibi kişiler olmaları gerekir.

• Çalışma Ortamı ve Koşulları

Forklift operatörleri çalışmış olduğu işyerine göre açık veya kapalı alanlarda çalışabilirler. Soğuk ortamlarda da çalışmaları gerekebilir. Açık alanda çalışıldığında tozlu ortam olabilir. Çalışma saatleri genelde düzenli olmakla beraber vardiyalı çalışma söz konusu olabilir. Çalışırken işverenle, meslektaşlarıyla ve diğer çalışanlarla iletişim halindedirler.

